

Številka: 0240-45/2012-15
Datum: 13/3 - 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja angleščine**,
ki bo potekalo

v sredo, 20. marca 2013, od 9.00 do 16.15

v prostorih OŠ Trnovo (<http://www.ostrnovo.si/>), Karunova ulica 14a, 1000 Ljubljana,
(učilnica 17 v 1. nadstropju).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Medkulturno ozaveščanje pri pouku jezikov in nejezikovnih predmetov
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«; • da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulumov celovito doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitev opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj teoretskih osnov izbranega tematskega področja in primere njihove aplikacije v neposredno šolsko prakso. Program ob tem udeležence spodbuja v

	• (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Filipe de Almeida, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG, filipe.almeida@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • mag. Đulijana Juričič, OŠ Trnovo, SU-FIZ, julijana.juricic@guest.arnes.si (→ predstavitev šole) • Adi Muminović, Zavod RS za šolstvo, strokovni sodelavec, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Katja Pavlič Škerjanc, Zavod RS za šolstvo, vodja projekta, katja.pavlic@zrss.si (→ plenarno predavanje, izvedba delavnice 3, konzultacije) • Sonja Tratnik Stegovec, OŠ Trnovo, SU-ANG in vodja projektnega tima, sonja.tratnik@guest.arnes.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija in moderacija delavnic) • Benjamin Tweeedie, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG benjamin.tweeedie@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija)
Ciljna skupina	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• sreda, 20. marec 2013, od 9.00 do 16.15
Kraj izvajanja	• v prostorih OŠ Trnovo (http://www.ostrnovo.si/), Karunova ulica 14a, 1000 Ljubljana (učilnica 17 v 1. nadstropju)
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojmov medkulturne kompetence in medkulturne ozaveščenost ter poznavanje pristopov k medkulturnemu ozaveščanju znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• Plenarne predstavitve/predavanja; • Vodene delavnice; • Samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič
09.00 - 10.00	(MED)KULTURNO OZAVEŠČANJE pri pouku jezikovnih in nejezikovnih predmetov in v medpredmetnih povezavah	Katja Pavlič Škerjanc Uvodno predavanje
10.00 - 10.30	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	mag. Đulijana Juričič Predstavitev šole Sonja Tratnik Stegovec Filipe de Almeida Benjamin Tweedie Predopazovalna predstavitev
10.30 - 11.00	Odmor	
11.00 - 11.45	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie Izvajanje timskega pouka Udeleženci USP-ModŠ Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca
11.50 - 12.35	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Sonja Tratnik Stegovec Filipe de Almeida Izvajanje timskega pouka Udeleženci USP-ModŠ Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca
12.35 - 13.20	DELAVNICA 1: Dejavnosti učiteljev pri interaktivnem timskem poučevanju	Sonja Tratnik Stegovec Moderacija in poopazovalna refleksija Filipe de Almeida Benjamin Tweedie Poopazovalna refleksija Udeleženci USP-ModŠ Sodelovanje v delavnici
13.20 - 14.00	Odmor za kosilo	
14.00 - 16.00	DELAVNICA 2: Vloga kulture pri tujejezikovnem pouku in izkušnje šole	mag. Đulijana Juričič Sonja Tratnik Stegovec Uvodna predstavitev in moderacija Udeleženci USP-ModŠ Sodelovanje v delavnici
16.00 - 16.15	Navodila za RAZVOJNO NALOGO 2 (Primeri učnih dejavnosti z medkulturno dimenzijo)	Katja Pavlič Škerjanc
16.15 - 17.00	Individualne konzultacije za izvedbo RN (1,2)	Katja Pavlič Škerjanc

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorko aktivnosti Martina Gvardjančiča (01 3005 142, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinatorka aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

Št.	Priimek in ime	Predmet	Pridružena šola
1.	Filipič Irena	ZGO+ŠPA	OŠ Antona Tomaž Linhart Radovljica
2.	Jan Simona	RAZR. P.	OŠ Vransko-Tabor
3.	Jeler Mateja	RAZR. P.	OŠ Vransko-Tabor
4.	Jeršič Danijela	RAZR. P.	OŠ Vransko-Tabor
5.	Kavar Uršula	RAZR. P.	OŠ Antona Tomaž Linhart Radovljica
6.	Lavtižar Matej	GEO	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija
7.	Ljubič Alja Aljoša	GEO	ŠC Ljubljana, Gimnazija Antona Aškerca
8.	Markoja Manuela	SLO	ERSŠG Ljubljana
9.	Pogačnik Medved Marjana	ANG	OŠ Antona Tomaž Linhart Radovljica
10.	Strojin Janja	ANG+FRA	OŠ Vižmarje-Brod
11.	Štendler Alja	ANG	OŠ Antona Tomaž Linhart Radovljica
12.	Šušteršič Menart Marjeta	SLO	ERSŠG Ljubljana
13.	Todorovski Mateja	RAZR. P.	OŠ Vransko-Tabor
14.	Tolo Maja	RAZR. P.	OŠ Antona Tomaž Linhart Radovljica
15.	Učakar Polona	SLO	OŠ Vransko-Tabor
16.	Vujović Goran	MAT	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija
17.	Zonik Nataša	RAZR. P.	OŠ Antona Tomaž Linhart Radovljica